

# Revue canadienne de l'éducation Canadian Journal of Education

Volume 31      Numéro / Number 1      2008

Editor  
Julia Ellis

Rédacteur  
Stephane Allaire

Editorial Assistant  
Georgina R. Zaharia Saranchuk

Manuscript Editor  
Sam Robinson

Production Editor  
Diane Favreau

Book Review Editor  
Carla DiGiorgio

## Conseil aviseur de rédaction / Editorial Advisory Board

Rochelle Skogen, University of Alberta, CACS/ACÉC

Graham Pike, University of Prince Edward Island, ACDE/ACDÉ

Nancy Perry, The University of British Columbia, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Louis Volante, Brock University, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education of the University of Toronto, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the University of Toronto, CCGSE/CCÉDÉ

---

Rédacteurs conseils / Consulting Editors

Ali A. Abdi, University of Alberta  
John O. Anderson, University of Victoria  
Heesoon Bai, Simon Fraser University  
Nina Bascia, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto  
Tara Fenwick, University of British Columbia  
Noel Gough, La Trobe University  
Erika Hasebe-Ludt, University of Lethbridge  
Bob Jickling, Lakehead University  
Yatta Kanu, University of Manitoba  
Colin Lankshear, McGill University and James Cook University  
Allan Luke, Queensland University of Technology  
Seonaigh MacPherson, University of Manitoba  
Marcia McKenzie, University of Saskatchewan  
Richard E. Morehouse, Viterbo University  
Immaculate Namukasa, University of Western Ontario  
Michael A. Peters, University of Illinois at Urbana-Champaign  
Anne Phelan, University of British Columbia  
Alice Pitt, York University  
Ann B. Vibert, Acadia University  
Robert E. White, St. Francis Xavier University  
Howard Woodhouse, University of Saskatchewan  
Handel K. Wright, University of British Columbia  
Graham Pike, University of Prince Edward Island, ACDE/ACDÉ

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'University of Alberta, l'Université de Québec à Chicoutimi, et l'University of Saskatchewan qui nous assurent leur soutien.

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Alberta, the Université de Québec à Chicoutimi, and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

The logo for the Government of Canada, featuring the word "Canada" in a bold, black, serif font. The letter "a" is stylized with a red maple leaf design integrated into its right side.

© Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS/GST Registration No. R 106866874

Poste-publications enregistrement no 09699/ Publications Mail Registration No. 09699

février / February 2008

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$ : 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans/  
The Canadian Journal of Education is indexed in

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

NUMÉRO SPÉCIAL / SPECIAL ISSUE

La question liées aux rôles sociaux de sexe en éducation /  
Gender Issues in Education

Claire Lapointe & Janice Wallace, Rédactrices invitées / Guest Editors

**Table des matières / Contents**

*Articles*

- 1 Introduction  
*Janice Wallace and Claire Lapointe*
- 8 The Women of Agabagaya: Education and Post-Development  
Theory  
*Melanie D. Janzen*
- 32 Women and Secondary School Principal Rotation/Succession: A  
Study of the Beliefs of Decision Makers in Four Provinces  
*Cecilia Reynolds, Robert White, Carol Brayman, & Shawn Moore*
- 55 Women Leaders in High-Poverty Community Schools: Work-  
Related Stress and Family Impact  
*Jennifer E. Lawson*
- 78 Making a Difference in the Lives of Young Children: A Critical  
Analysis of a Pedagogical Discourse for Motivating Young Women  
to Become Early Childhood Educators  
*Rachel Langford*
- 102 Reading Gender Relations and Sexuality: Preteens Speak Out  
*Lyndsay Moffat & Bonny Norton*
- 124 Des élèves de Lycées face à la philosophie: Des rapports sociaux  
de sexe en jeu  
*Nassira Hedjerassi*

- 145 Smart Girls, Hard-Working Girls But Not Yet Self-Assured Girls: The Limits of Gender Equity Politics  
*Audrey Dentith*
- 167 What Are Middle-School Girls Looking for in Physical Education?  
*Sandra Gibbons & Louise Humbert*
- 187 Les liens entre les valeurs, les intérêts, les aptitudes et l'estime du soi des jeunes filles et leurs choix d'études et de carrière  
*Jeanne d'Arc Gaudet, Donatille Mujawamariya, & Claire Lapointe*
- 211 Is Gender Parity Imminent in the Professoriate? Lessons from One Canadian University  
*Marnie Wilson, Shannon Gadbois, & Kathleen Nichol*
- 229 Les politiques de la banque mondiale relatives à la promotion de l'éducation des filles dans les pays en développement: Promesse d'équité ou renforcement des inégalités?  
*Lagi Zoundi*
- 255 Landscapes of Meaning: From Childhood Art to Geographies of Self as Artist/Researcher/Teacher (un périple visuel/a video script)  
*Anita Sinner*

***Recensions / Book Reviews***

- 263 Alvin M. Schrader and Kristopher Wells. (2004). *Challenging Silence, Challenging Censorship: Inclusive Resources, Strategies and Policy Directives for Addressing Bisexual, Gay, Lesbian, Trans-Identified and Two-Spirited Realities in School and Public Libraries*  
by Gerald Walton
- 268 Alvin Schrader and Kristopher Wells. (2007). *Challenging Silence, Challenging Censorship: Inclusive Resources, Strategies and Policy Directives for Addressing Bisexual, Gay, Lesbian, Trans-identified and two-spirited Realities in School and Public Libraries*  
by Michael D. Kehler

- 272 Ian K. Macgillivray. (2007). *Gay-Straight Alliances: A Handbook for Students, Educators, and Parents*  
by James McNinch
- 275 Michael J. Bayly. (Ed.). (2007). *Creating Safe Environments for LGBT Students: A Catholic Schools Perspective*  
by Gerald Walton

*Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.*

*The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.*