

Canadian Journal of Education

Revue canadienne de l'éducation

Volume 31

Number / Numéro 2

2008

Editor

Julia Ellis

Rédacteur

Stéphane Allaire

Editorial Assistant

Georgina R. Zaharia Saranchuk

Manuscript Editor

Sam Robinson

Production Editor

Diane Favreau

Book Review Editor

Carla DiGiorgio

Editorial Advisory Board / Conseil aviseur de rédaction

Rochelle Skogen, University of Alberta, CACS/ACÉC

Graham Pike, University of Prince Edward Island, ACDE/ACDÉ

Nancy Perry, The University of British Columbia, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Louis Volante, Brock University, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education of the University of Toronto, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the University of Toronto, CCGSE/CCÉDÉ

Consulting Editors / Rédacteurs conseils

Ali A. Abdi, University of Alberta
John O. Anderson, University of Victoria
Heesoon Bai, Simon Fraser University
Nina Bascia, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto
Tara Fenwick, University of British Columbia
Noel Gough, La Trobe University
Erika Hasebe-Ludt, University of Lethbridge
Bob Jickling, Lakehead University
Yatta Kanu, University of Manitoba
Colin Lankshear, McGill University and James Cook University
Allan Luke, Queensland University of Technology
Seonaigh MacPherson, University of Manitoba
Marcia McKenzie, University of Saskatchewan
Richard E. Morehouse, Viterbo University
Immaculate Namukasa, University of Western Ontario
Michael A. Peters, University of Illinois at Urbana-Champaign
Anne Phelan, University of British Columbia
Alice Pitt, York University
Ann B. Vibert, Acadia University
Robert E. White, St. Francis Xavier University
Howard Woodhouse, University of Saskatchewan
Handel K. Wright, University of British Columbia
Graham Pike, University of Prince Edward Island, ACDE/ACDÉ

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Alberta, the Université du Québec à Chicoutimi, and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'University of Alberta , l'Université du Québec à Chicoutimi, et l'University of Saskatchewan qui nous assurent leur soutien.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.



© Canadian Society for the Study of Education/Société canadienne pour l'étude de l'éducation

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS/GST Registration No. R 106866874
Poste-publications enregistrement no 09699/ Publications Mail Registration No. 09699

April / avril 2008

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$: 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

The Canadian Journal of Education is indexed in/
La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation

VOLUME 31 NUMBER / NUMÉRO 2 2008

Contents / Table des matières

Articles

- 281 Do Youth Learn Life Skills Through Their Involvement in High School Sport? A Case Study
Nicholas L. Holt, Lisa N. Tink, James L. Mandigo, & Kenneth R. Fox
- 305 Sources de matériel en français pour l'élaboration d'épreuves de compétences en lecture et en écriture
Alain Desrochers & Jean Saint-Aubin
- 327 Academic Self-Perception and its Relationship to Academic Performance
Ronald W. Stringer & Nancy Heath
- 346 A Model for Increasing Reform Implementation and Teacher Efficacy: Teacher Peer Coaching in Grades 3 and 6 Mathematics
Catherine D. Bruce & John A. Ross
- 371 Girls' Visual Representations of Literacy in a Rural Ugandan Community
Maureen Kendrick & Shelley Jones
- 405 "What Were You Thinking?": The Use of Metacognitive Strategy During Engagement with Reading Narrative and Informational Genres
Marianne McTavish
- 431 Dealing With Messiness and Uncertainty in Practitioner Research: The Nature of Participatory Action Research
Karen Goodnough

- 459 Middle-Classness and Whiteness in Parents' Responses to Multiculturalism: A Study of One School
Cynthia Levine-Rasky

Book Reviews / Recensions

- 491 Sandra Chafouleas, T. Chris Riley-Tillman, and George Sugai. (2007). *School-Based Behavioral Assessment: Informing Intervention and Instruction*
by David Young
- 493 Michael Scheifer with Cynthia Martiny. (2006). *Talking about Feelings and Values with Children*
by Jayne Hudson
- 495 Harole Pearse. (Ed.). (2006). *From Drawing to Visual Culture: A History of Art Education in Canada*
by David Pariser
- 500 Glen Aikenhead. (2006). *Science Education for Everyday Life: Evidence-Based Practice*
by Geri Salintri
- 503 R. Ommert with the Coasts Under Stress Research Project Team. (2007). *Coasts Under Stress: Restructuring and Social-Ecological Health*
by Michael Corbett

Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.

The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.